

CATALOGUE DES FORMATIONS



2021 - 2022

Office Central de la Coopération à l'École du Rhône

Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique

Ecole élémentaire Jean Macé - 5 rue Elsa Triolet - CS 40051 - 69676 BRON cedex

Tél. : 04 78 00 65 88 - Fax : 04 78 01 75 23 - ad69@occe.coop

Site Internet : www.occe.coop/ad69



Table des matières

Mener une action coopérative.....	3
Le conseil d'élèves.....	4
La discussion à visée démocratique et philosophique	5
Le marché des connaissances	6
La webradio	7
Se former à la pédagogie coopérative.....	9
La pédagogie de projet coopérative	10
Le CPE, un pilier des projets coopératifs au collège et au lycée	10

Mener une action coopérative



PUBLICS

Enseignant.e.s du second degré
CPE des collèges et lycées

LIEU

A déterminer

DUREE

3 heures

RESPONSABLE DE LA FORMATION

OCCE du Rhône

EFFECTIF

10 à 12 participant.e.s

Le conseil d'élèves

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation les participant.e.s seront capables de mettre en place des conseils d'élèves dans leur classe/établissement. Ils/elles disposeront également d'outils sur lesquels s'appuyer pour mener à bien et perpétuer cette pratique démocratique au collège et au lycée.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation se déroulera sous la forme d'un atelier de pratique. Après un court apport théorique, les participant.e.s expérimenteront un conseil d'élèves. Cette expérimentation leur permettra de découvrir les différents rôles que peuvent occuper les élèves au cours d'un conseil et leurs prérogatives mais aussi la posture à adopter en tant qu'animateur.

INTERET PEDAGOGIQUE

Le conseil d'élèves est un outil essentiel de la démocratie scolaire. Ce dispositif permet aux jeunes d'évoquer les éventuelles difficultés qu'ils rencontrent dans leur vie scolaire et d'y apporter collectivement des solutions, de mener à bien des projets coopératifs mais aussi de prendre des décisions significatives pour améliorer leur vie à l'école. Les conseils d'élèves permettent ainsi le développement de l'autonomie des jeunes et leur implication dans leur vie scolaire.



PUBLICS

Enseignant.e.s du second degré
CPE des collèges et lycées

LIEU

A déterminer

DUREE

3 heures

RESPONSABLE DE LA FORMATION

OCCE du Rhône

EFFECTIF

10 à 12 participant.e.s

La discussion à visée démocratique et philosophique

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les participant.e.s expérimenteront le déroulement d'une discussion à visée démocratique et philosophique afin d'en découvrir les composantes essentielles, appréhender la démarche à adopter en tant qu'animateur et disposer de tous les outils pour en organiser à leur tour dans leur classe/établissement.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation se déroulera sous la forme d'un atelier de pratique. Après un court apport théorique, les participant.e.s expérimenteront une discussion à visée démocratique et philosophique. Cette expérimentation donnera ensuite lieu à une analyse du déroulement de la discussion qui permettra d'en retirer les éléments essentiels mais aussi de pouvoir évoquer les éventuelles difficultés et les leviers pour les résoudre.

INTERET PEDAGOGIQUE

Ce dispositif permet de développer l'esprit critique des jeunes ainsi que leur capacité à argumenter et à tenir compte des arguments des autres dans la construction de leur propre pensée. A travers les DVDP les jeunes apprennent à construire collectivement, en partageant leurs opinions et leurs expériences, des réponses nuancées et argumentées aux problématiques diverses soulevées. Les DVDP permettent également d'aborder de manière active les différents axes de questionnement et objets d'enseignement de l'Enseignement Moral et Civique (EMC) au collège et au lycée.



PUBLICS

Enseignant.e.s du second degré
CPE des collèges et lycées

LIEU

A déterminer

DUREE

3 heures

RESPONSABLE DE LA FORMATION

OCCE du Rhône

EFFECTIF

10 à 12 participant.e.s

Le marché des connaissances

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les participant.e.s expérimenteront l'organisation et le déroulement d'un marché des connaissances afin de disposer de tous les outils pour en organiser un dans leur classe/établissement.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation se déroulera sous la forme d'un atelier de pratique. Les participant.e.s apprendront, en situation, à préparer, organiser et mettre en œuvre un marché des connaissances.

Ils/elles appréhenderont également l'intérêt pédagogique du marché des connaissances au collège et au lycée et découvriront l'accompagnement proposé par l'OCCE du Rhône dans le cadre de la mise en place d'un marché des connaissances dans leur classe/établissement.

INTERET PEDAGOGIQUE

Le marché des connaissances permet aux jeunes d'être alternativement passeurs et receveurs de savoirs. Ce dispositif pédagogique valorise ainsi leurs connaissances et compétences scolaires et non scolaires, améliore l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes et leur permet de rencontrer le savoir autrement que par l'intermédiaire des enseignants et ainsi de développer un autre rapport aux apprentissages.



PUBLICS

Enseignant.e.s du second degré
CPE des collèges et lycées

LIEU

A déterminer

DUREE

4 heures (en début d'année)

RESPONSABLE DE LA FORMATION

OCCE du Rhône

EFFECTIF

10 à 12 participant.e.s

La webradio

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation a pour objectif de permettre aux enseignant.e.s et CPE impliqués dans le projet Webradio de l'OCCE du Rhône de pouvoir accompagner leurs élèves dans la réalisation de leur.s émission.s, de découvrir les différentes étapes du projet ainsi que l'accompagnement proposé par l'OCCE du Rhône.

CONTENU DE LA FORMATION

Lors de cette formation, les participants expérimenteront l'enregistrement d'une courte émission de Webradio afin d'appréhender les aspects techniques et pédagogiques de la webradio. Ils découvriront également l'accompagnement proposé par l'OCCE du Rhône ainsi que l'ensemble des outils pédagogiques (fiches pédagogiques, notamment), mis à leur disposition. *Des ateliers de pratiques d'une heure pourront également être organisés en cours d'année à la demande des participant.e.s afin qu'ils/elles puissent partager leur expériences et évoquer leurs éventuelles difficultés.*

INTERET PEDAGOGIQUE

La webradio est un outil intéressant tant dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information que pour aborder et approfondir des notions en lien étroit avec les programmes scolaires au collège et au lycée. En permettant aux élèves de s'impliquer dans un projet coopératif, la création d'émissions de webradio donne du sens aux apprentissages et permet aux jeunes de développer leur capacité à travailler en groupe de manière autonome et coopérative.

Se former à la pédagogie coopérative



PUBLICS

Enseignant.e.s du second degré
CPE des collèges et lycées

LIEU

A déterminer

DUREE

6 heures (2 sessions de 3 heures)

RESPONSABLE DE LA FORMATION

OCCE du Rhône

EFFECTIF

10 à 12 participant.e.s

La pédagogie de projet coopérative

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, les participant.e.s connaîtront ce qu'est la pédagogie de projet coopératives et comprendront ce qui la rend particulièrement intéressante du point de vue des apprentissages. Ils/elles découvriront ses grands principes et quelques-uns des outils pédagogiques qui contribuent à sa mise en œuvre dans le quotidien de la classe et, plus largement, de la vie scolaire des élèves au collège et au lycée.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation comprend plusieurs animations et ateliers au cours desquels les participant.e.s :

- Découvriront les principes qui sous-tendent la pédagogie de projet coopérative,
- Pourront découvrir et expérimenter des outils de la pédagogie de projet coopérative et ainsi que les différentes étapes de la mise en place d'un projet coopératif avec des élèves,
- Echangeront autour de leurs pratiques,
- Découvriront les projets clés-en main et l'accompagnement proposé par l'OCCE du Rhône.



PUBLICS

Conseillers principaux
d'éducation Collège et Lycée

LIEU

A déterminer

DUREE

6 heures (2 sessions de 3 heures)

RESPONSABLE DE LA FORMATION

OCCE du Rhône

EFFECTIF

10 à 12 participant.e.s

Le CPE, un pilier des projets coopératifs au collège et au lycée

OBJECTIFS DE LA FORMATION

A l'issue de la formation, le/la CPE disposera d'arguments, de pistes et d'outils pour devenir un pilier des projets coopératifs au sein de son établissement et être force de proposition auprès des enseignants et des élèves.

CONTENU DE LA FORMATION

La formation comprend plusieurs animations et ateliers au cours desquels les participant.e.s :

- Pourront partager leur expérience et soulever des problématiques rencontrées,
- Appréhenderont le rôle primordial du CPE pour l'organisation et la réalisation de projets coopératifs inter et transdisciplinaires au collège et au lycée,
- Travailleront sur la relation CPE-enseignant.e.s dans le cadre de la réalisation de projets éducatifs,
- Découvriront les projets clés-en main et l'accompagnement proposé par l'OCCE du Rhône.

CONTACT

Marie-Amélie MARTEAU

Animatrice pédagogique

T. 04 78 00 65 88 – **F.** 04 78 01 75 23

univ-occe69@orange.fr

ADRESSE

OCCE DU RHÔNE

Ecole élémentaire Jean Macé – 5 rue Elsa Triolet – CS 40051

69676 BRON cedex

www.ad69.occe.coop

HORAIRES D'OUVERTURE

Du lundi au vendredi

De 8h à 17h